



XXXII JORNADAS NACIONALES DE CARTELES

Elaboración colectiva... producción individual

Sábado 26 de agosto de 2023 en la ciudad de Córdoba

Cartel: En torno al nacimiento del Campo Freudiano

Cartelizantes: Evangelina Fuentes, Sergio Higa, M. Alejandra Guerra, Claudia Núñez, Patricia Pena, más-uno: Gabriela Grinbaum

Rasgo: Acto analítico y coraje

¿Qué de la Escuela de Lacan hoy?

Claudia Núñez

El deseo es su enunciación¹

¡Todos Lacanianos!²

El Cartel fue una experiencia de formación que comenzó en Buenos Aires, o sea que indefectiblemente me asocia al viajar, al mover, ¡y aquí estamos! -. En ocasiones con colegas de distintos lugares del país, presencial, que continuó en pandemia on-line y continúa del modo en que se puede. Experiencia de interesante heterogeneidad, de la

¹ Lacan J., Proposición de 9 de octubre [http://www.eol.org.ar/Proposicion 9 de octubre](http://www.eol.org.ar/Proposicion%209%20de%20octubre)

² Miller, J., El Nacimiento del Campo Freudiano, Paidós. Argentina.2023, pag 83-85

que siempre he gustado. *Los Mas - Uno han* sido bien diferentes y de diversas líneas transferenciales de la Escuela. Es una función como la del analista, bien cercana, por cierto, en tanto el requisito fundamental, ¡que cause al trabajo y que escuche! - Siendo uno más, no es cualquiera.

Por estos tiempos, parece haber gran preocupación por el futuro del psicoanálisis, claro que eso parece haber atravesado casi toda la historia del psicoanálisis.

Así, S. Freud cuidó al Psicoanálisis de la Universidad, en su tiempo, haciendo que no deviniera una profesión como las otras.

Lacan, por su parte, preocupado por el desviacionismo como efecto de la transmisión oral en EEUU, hizo central su recurso a los matemáticos y grafos en su enseñanza.

Y en nuestro tiempo, recibimos el Programa Juventud y vemos y escuchamos a J.A. Miller, cada semana vía zoom con presentación de publicaciones en castellano *Fundación Campo Freudiano*³ y *Cómo terminan los análisis*⁴. Mientras en Argentina, el IOM se disuelve para devenir Delegaciones, Antenas, etc.

¿Cómo interpretar esta serie de acontecimientos de nuestro tiempo? ¿Qué hay de la Escuela de Lacan hoy? ¿Se puede pensar la política de Juventud, en estos términos?

J. A. Miller, en el *Coloquio de Disolución*⁵, dirá que lo que a Lacan lo lleva a disolver su Escuela es lo que interpretó en riesgo: el *gradus* devenido jerarquía, a saber, los efectos del *envés* del discurso analítico dentro de la Escuela.

Cabe la responsabilidad de estar advertidos, ya que, al decir de Lacan, el discurso es siempre discurso dominante y no es asunto del afuera...tal como el futuro nos atañe en el presente, lo sutil del acto debemos cuidarlo de la locura de nosotros mismos, por ello le cabe a cada analista *escucharse* que le representa el significante "*joven*" en su diván. ¿Un narcisismo perdido? ¿o el eco irresistible de una enunciación analizante?

Escuchar/se, hay que decirlo, se funda en la relación entre coraje y castración "El coraje siempre se ubica en el franqueamiento de la barrera del horror a la feminidad. Hay coraje cuando se franquea esta barrera "sino estamos fácilmente en el reino de la sonsera del falo.

³ *Ibid*

⁴ Miller, J., *Como terminan los análisis*. Paidós, Argentina 2023

⁵ Miller, J., *Op,cit* . pag.83-85-

¡Confiemos en el psicoanálisis! Todos lacanianos, todos que lo leen, los que practican, ¡todos!

Algunas palabras sobre el caso Argentina

En Argentina asistimos, ¡a un fenómeno inédito a otros países del mundo. Ya que en este país el psicoanálisis, devino una trama de la cultura. Esto fue sin el significante Masotta? Me pregunto a solas...y ya no quisiera... ¡Entonces, bienvenida la Escuela para mí!