



XXXII JORNADAS NACIONALES DE CARTELES

Elaboración colectiva... producción individual

Sábado 26 de agosto de 2023 en la ciudad de Córdoba

Cartel: La inmersión en la Escuela

Cartelizantes: Natalí Ivanier, Valeria Massara, Leonardo Rodríguez, Ana Sol Sikic, Adriana Soto, más-uno: Silvia E. Tendlarz

Rasgo: Admisión y deseo de Escuela

Un deseo puesto en causa

Leonardo Rodríguez

Abstract: En psicoanálisis el deseo puesto en causa da testimonio de una implicación subjetiva. Localizar la causa de un deseo en función de un análisis, permite el encuentro con otros y produce sus efectos en la comunidad. La apuesta de la Escuela con el deseo del analista orienta la práctica y sitúa al psicoanálisis en posición de causa.

*Toda causalidad viene a dar testimonio
de una implicación del sujeto”¹*

La admisión a la EOL, experiencia inaugural que se apoya sobre el fondo de una elección decisiva conlleva al encuentro contingente con otros, hacia la elaboración colectiva propuesta en el cartel.

Extraigo de allí, un efecto en la conversación: la puesta en acto del deseo de Lacan en un momento coyuntural del psicoanálisis en su llamada “excomuniación”².

Lacan evocando a Spinoza, quien fue objeto de una excomuniación mayor, denomina así a este movimiento impulsado por la Asociación Internacional de Psicoanálisis (IPA) que lleva a la censura de su Seminario “Los Nombres del Padre”.

Este Seminario que no pudo continuar, y que luego es retomado en la continuidad de una enseñanza, fue la causa de un deseo de Lacan que lo llevo a su transmisión.

Parafraseando a Spinoza uno solo puede entenderse en el saber a partir de la causa. Jacques Alain Miller en la “Entrevista sobre la causa analítica” refiere que para Lacan “uno solo pueda entenderse más allá del fantasma, y que su atravesamiento sea la condición para tener una oportunidad de entenderse con otros”³.

Sobre este punto, se aprecia una cuestión clínica y política fundamental: cuando la causa de un deseo se encuentra articulada al discurso analítico, abre la posibilidad de despejar lo que hace obstáculo al deseo y de esta manera la causa analítica toma su consistencia en el encuentro con otros.

Causa y comunidad

Lacan en su Acto de Fundación de la Escuela, sostiene: “Fundo –tan solo como siempre estuve en mi relación con la causa psicoanalítica...”⁴.

Cuando la soledad del acto se encuentra anudada a la causa analítica produce sus consecuencias en la comunidad, de esta manera se advierte como la comunidad se encuentra orientada para la causa y no la causa para la comunidad. Como recuerda Jacques Alain Miller, “debe estar la causa en posición de objeto como matriz de la comunidad, sino la comunidad se convierte en asistencia mutua de sus miembros en contra de la causa”⁵.

En esta perspectiva sobre el fondo de la experiencia de inmersión a la Escuela ¿Cómo el deseo orientado por una causa analítica produce efectos en nuestra comunidad?

El deseo propio del sujeto que práctica un análisis posee una causa, que ligada al discurso analítico es considerada una causa analítica. “La causa analítica no es una gran causa o una causa justa. Es lo que un sujeto encuentra a la salida de su análisis, bajo una modalidad que le es muy particular, y con la que podrá operar, si lo desea, como practicante”⁶.

Esta es la apuesta de la Escuela con el deseo del analista, lo que hace que no puede haber analista sin análisis y menos aún sin escuela.

La soledad inherente a la relación con la causa, no puede ser compartida, es singular, es en realidad una condición de escuela, condición indispensable para poder estar en el vínculo.

Una comunidad no puede ser un conjunto, sino una serie de soledades que, en su particularidad, sostenga la misma causa, allí donde la transferencia de trabajo pueda ser considerada una “inducción”⁷ que sea entendida por “conducir a dentro” a fin de que otros se introduzcan, uno por uno, en la causa de trabajo.

Un deseo puesto en causa, en función de un análisis, define la posición subjetiva, la relación al psicoanálisis y su transferencia a la Escuela: en efecto, “se trata de situar al psicoanálisis en posición de causa.”⁸

Referencias bibliográficas:

- 1.- Lacan, J., *La cosa freudiana, o sentido del retorno a Freud en psicoanálisis*. Escritos 1, Siglo XXI. p.392
- 2.- Lacan, J., Los cuatro conceptos Fundamentales del Psicoanálisis, *La excomuni3n*”, Paid3s, p. 9
- 3.- Miller, J.-A., *Entrevista sobre la causa analítica*, El nacimiento del campo Freudiano, Paid3s, p.71
- 4.- Lacan, J., *Acto de fundaci3n* en Otros Escritos, Paid3s, Buenos Aires, 2012, p. 247.
- 5.- Miller, J.-A., *El psicoanalista y su comunidad*, Conferencias Porteñas. Tomo 3. p.22
- 6.- Miller, J.-A., *Entrevista sobre la causa analítica*, El nacimiento del campo Freudiano, p.128
- 7.- Miller, J.-A., Los cursos psicoanalíticos de J.A. Miller: El banquete de los analistas, Paid3s, 2011. p.182
- 8.- Alberti, C., Lacan XXI Revista FAPOL Online, Entrevista a Christiane Alberti., p. 13