

## XXX JORNADAS NACIONALES DE CARTELES

### La arquitectura del cartel 2021

Sábado 11 de septiembre de 2021, de 9 a 13:30hs.



Cartel: Psicosis: desafíos para el practicante en la institución

Rúbrica: Clínica. Cartelizantes: Camila Paula Dabove, María Jesús Guillén Conesa, Jean Luis Hourgras. Más Uno: Claudia Lijjinstens

#### Un vacío que aloja

María Jesús Guillén Conesa

Intentaré precisar algunas indicaciones clínicas en torno a la práctica con las psicosis en las instituciones. Partiré de las preguntas: ¿Qué lugar para el practicante en la clínica actual de las psicosis? ¿Qué posición conviene al practicante en la práctica institucional con las psicosis?

Lacan, en variantes de la cura-tipo, enseña que aquello que debemos saber en la práctica es “ignorar lo que se sabe”.<sup>1</sup> El practicante, en efecto, no podría adentrarse en la formación sino “reconociendo en su saber el síntoma de su ignorancia”.<sup>2</sup> En efecto, los intervinientes en posición analizante deberán en cada caso poner en estado de suspensión todo saber, como condición de la transferencia, para provocar una respuesta de hallazgo. Si se sabe ignorar lo que se sabe, entonces un saber que todavía no ha llegado, podrá inventarse y elaborarse.

El psicoanálisis es una práctica que se interesa por lo más particular del sujeto, poniendo en valor el rasgo singular de cada quién. En la práctica institucional, los practicantes nos servimos de los encuentros contingentes e inesperados que enseñan sobre ese funcionamiento singular. Como plantea Serrano “para que el encuentro se produzca se requiere de un partenaire dispuesto

---

<sup>1</sup> Lacan, J., “Variantes de la cura-tipo”, *Escritos I*, Buenos Aires, Siglo veintiuno, 2a ed., 2011, p. 335.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, p. 342.

a sostener un diálogo por fuera de toda significación”.<sup>3</sup> En este sentido el lugar que conviene al practicante es el de un uso posible a definir, cada vez. Como dice Laurent “Hay que encontrar usos de lo que hay, [...] Primero está la existencia del psicoanalista y después vienen los usos posibles de este objeto”.<sup>4</sup>

En la clínica institucional, se precisa de estos partenaires que inviten a la invención. Disponerse a los usos posibles que puedan surgir de los encuentros, hacer lugar a las soluciones y saber leer ahí el valor de las invenciones que se acompañan; son acciones que dan cuenta de un deseo inquieto y decidido, y de una posición analizante que conviene. Esta posición produce un constante movimiento que va de la interrogación a una elaboración posible, permitiendo así el pasaje de la repetición a la invención. Al respecto Lijtinstens expresa: “pensar y diseñar la institución como una serie de espacios fijos, en cierto punto predecibles, esperables, pero que a la vez preserven una intrínseca condición de versatilidad, exige hacer jugar en el seno de este dispositivo un vector que va de lo *necesario* (es decir, eso que... *no cesa de escribirse*) a lo posible (lo que... *cesa de escribirse*)”.<sup>5</sup> Los practicantes que asumen esta responsabilidad ética, y que se autorizan a intervenir en la cotidianeidad institucional, atestiguan y provocan el surgimiento de las invenciones subjetivas, de cierto anudamiento que permite tratar lo insoportable de un goce en exceso.

Por lo tanto, si hay un lugar posible para el psicoanálisis aplicado a la clínica de las psicosis, es el de un vacío que aloja, que permite tratar un real invasivo, acogiendo aquello que tropieza y se presenta como imposible de dialectizar. Ese lugar opera produciendo efectos de estabilización.

El desafío que se nos presenta es, tal como lo propone Stevens “producir una institución que permita la existencia en su interior de tantas instituciones como sujetos viven en ella”.<sup>6</sup> La

---

<sup>3</sup> Serrano, E., *Usos de la transferencia, usos de lo virtual en la práctica institucional con el autismo*, Fundación Avenir, Córdoba, 2020, p. 71.

<sup>4</sup> Laurent, E., *Psicoanálisis y salud mental*, Buenos Aires, Tres Haches, 2a ed. 2014, p. 51.

<sup>5</sup> Lijtinstens, C., *Usos de la transferencia, usos de lo virtual en la práctica institucional con el autismo*, Fundación Avenir, Córdoba, 2020, p. 10.

<sup>6</sup> Stevens, A., “La institución: práctica del acto”, *Revista L’atelier* N° 3, Associació TEAdir, Barcelona, 2020, p. 12.

disposición a dejarse enseñar, y la “apuesta de acogida regular”<sup>7</sup> de lo más particular de cada uno; es lo que hace de la práctica del psicoanálisis tipo o no, su marca tan propia.

### **Bibliografía**

Lacan, J., “Variantes de la cura-tipo”, *Escritos I*, Buenos Aires, Siglo veintiuno, 2<sup>da</sup> ed., 2011.

Laurent, E., *Psicoanálisis y salud mental*, Buenos Aires, Tres Haches, 2<sup>da</sup> ed., 2014.

Lijstinstens, C., *Usos de la transferencia, usos de lo virtual en la práctica institucional con el autismo*, Córdoba, Fundación Avenir, 2020.

Serrano, E., *Usos de la transferencia, usos de lo virtual en la práctica institucional con el autismo*, Córdoba, Fundación Avenir, 2020.

Stevens, A., “La institución: práctica del acto”, *Revista L’atelier* N° 3, Barcelona, Associació TEAdir, 2020.

---

<sup>7</sup> Lijstinstens, C., *Usos de la transferencia, usos de lo virtual en la práctica institucional con el autismo*, Fundación Avenir, Córdoba, 2020, p. 11.